

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบรายงาน ดังต่อไปนี้

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ประเมินจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ครั้งนี้ ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
- 4.3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
- 4.4 ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
- 4.5 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
  - 4.5.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
  - 4.5.2 คุณภาพผู้เรียนในการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขจากการดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
  - 4.5.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
  - 4.5.4 ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
  - 4.5.5 จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

4.5.6 จำนวนเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับ

4.5.7 ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก

#### 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามจำนวน 6 ฉบับ ไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 33 คน รวมจำนวน 36 คน และ ผู้เรียน จำนวน 262 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 298 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สถานภาพโดยค่าสถิติพื้นฐานแยกตามสถานภาพ ปรากฏผลดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน (n=36)</b>		
1. เพศ		
ชาย	21	58.33
หญิง	15	41.67
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	28	77.78
ปริญญาโท	7	19.44
ปริญญาเอก	1	2.78
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	8.33
ครูผู้สอน	33	91.67
รวม	36	100
4. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	7	19.44
10 – 19 ปี	18	50.00
20 – 29 ปี	8	22.22
30 ปีขึ้นไป	3	8.34
รวม	36	100
<b>ผู้เรียน (n=262)</b>		
1. เพศ		
ชาย	151	57.63
หญิง	111	42.37
รวม	262	100
2. ระดับการศึกษา		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	217	82.82
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	45	17.18
รวม	262	100

จากตารางที่ 13 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 58.33) วุฒิการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 77.78) ปฏิบัติหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 91.67) และมีประสบการณ์การทำงาน 10 - 19 ปี (ร้อยละ 50.00) ผู้เรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 57.63) และเป็นผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ร้อยละ 82.82)

#### 4.2 ผลการประเมินด้านบริบท

การประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านบริบทของ  
โครงการ (n = 36)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	<b>ความต้องการของการทำโครงการ</b>					
1.	ต้องการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก	4.16	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
2.	ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในดำรงชีวิต	4.24	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
3.	ต้องการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	4.24	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
4.	ต้องการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพ บ้านตาก ให้ผลการประเมินองค์การ มาตรฐานดีเด่น อยู่ในระดับเหรียญทอง	3.85	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.12</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>เหมาะสม</b>
	<b>ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์</b>					
5.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3.95	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
6.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ	4.25	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
7.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	4.82	0.91	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
8.	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3.73	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
9.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	3.85	0.94	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
10.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับกิจกรรม ที่กำหนดภายใต้โครงการ	3.92	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.66</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>เหมาะสม</b>
	<b>ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของ โครงการ</b>					
11.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีผลงาน/ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ จากสังคม	4.46	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
13.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยการอาชีพ บ้านตาก	4.35	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>เหมาะสม</b>
	<b>เฉลี่ยรวมด้านบริบท</b>	<b>4.20</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	$\bar{X} \geq 3.50$	<b>เหมาะสม</b>

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนด้านบริบท  
ของโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.20$ , S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ประเด็น  
ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D.  
= 0.54) รองลงมา คือ ความต้องการของการทำโครงการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.64)  
ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. =  
0.66) ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณารายประเด็น ความต้องการของการทำโครงการ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ  
ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในดำรงชีวิต ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.85)  
รองลงมา คือ ต้องการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.71) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ต้องการพัฒนางานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต

แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ให้ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อยู่ในระดับเหรียญทอง ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.85)

ประเด็นความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ( $\bar{X} = 4.82$ , S.D. = 0.91) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.67) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.65)

ประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีผลงาน/ความประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากสังคม ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.81) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ของวิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.65)

### ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น

การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก มีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 135

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านปัจจัยเบื้องต้น (n = 36)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	ความพร้อมของบุคลากร					
1.	ความเหมาะสมของครูผู้รับผิดชอบโครงการ	4.25	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
2.	ความเหมาะสมของบุคลากรภายนอกสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ	4.15	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
3.	ความเหมาะสมของผู้เรียนที่ร่วมโครงการ	3.65	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	เฉลี่ยรวม	4.01	0.46	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	ความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ					

4.	งบประมาณมีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารโครงการ	3.86	0.61	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
5.	งบประมาณมีความเหมาะสมเพื่อการดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.47	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.16</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>เหมาะสม</b>
	<b>ความเหมาะสมของอาคารสถานที่</b>					
6.	อาคาร/สถานที่ภายในสถานมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	3.72	0.99	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
7.	สถานที่ภายนอกสถานศึกษามีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	4.25	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.99</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>เหมาะสม</b>
	<b>ความเหมาะสมของวัสดุ และอุปกรณ์</b>					
8.	วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.15	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
9.	วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ มีความเหมาะสมกับความต้องการ	4.32	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	เหมาะสม
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.23</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>เหมาะสม</b>
	<b>เฉลี่ยรวมปัจจัยเบื้องต้น</b>	<b>4.09</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>เหมาะสม</b>

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.47) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.75) รองลงมาเป็น ความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.59) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.99$ , S.D. = 0.61) ทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาประเด็นความพร้อมของบุคลากร พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของครูผู้รับผิดชอบโครงการ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.67) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของบุคลากรภายนอกสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.87)

ประเด็นความเหมาะสมพอเพียงของงบประมาณ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งบประมาณมีความเหมาะสมเพื่อการดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.71) รองลงมา คือ งบประมาณมีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารโครงการ ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.61)

ประเด็นความเหมาะสมของอาคารสถานที่ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือสถานที่ภายนอกสถานศึกษามีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D.= 0.82) รองลงมา คืออาคาร/สถานที่ภายในสถานศึกษามีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D.= 0.99)

ประเด็นความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือวัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ มีความเหมาะสมกับความต้องการ ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = 0.83) รองลงมา คือ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.78)

#### 4.4 ผลการประเมินด้านกระบวนการ

การประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านกระบวนการ (n = 36)

ข้อที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
	<b>การวางแผน (Plan)</b>					
1.	มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	3.85	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.76	0.76	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบ	4.25	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.95</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>การดำเนินการ (Do)</b>					
4.	การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน	4.15	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	มีการประสานงานและขอความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบ	4.35	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน



6.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา เกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตาม กิจกรรมของโครงการ	3.75	0.58	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	4.25	0.63	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.12</b>	<b>0.43</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>การติดตามและประเมินผล (Check)</b>					
8.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ	4.29	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	มีการประชุมวางแผนติดตามและประเมินผล ตามกิจกรรมของโครงการ	3.94	0.88	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม	4.35	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
11.	มีการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	3.91	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	มีการสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม	3.85	0.88	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>4.06</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>การปรับปรุงและแก้ไข (Act)</b>					
13.	มีการนำเอาปัญหาและอุปสรรคจากการติดตามผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข	4.28	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14.	มีการระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อหาทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ	3.75	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15.	มีการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้สอดคล้อง เหมาะสมกับ	3.65	0.94	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
16.	จัดให้มีรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ	4.05	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.38</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
	<b>เฉลี่ยรวมกระบวนการ</b>	<b>4.01</b>	<b>0.29</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านกระบวนการ ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D.= 0.29) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.63) รองลงมาเป็น การติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.44) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปรับปรุงและแก้ไข อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.38) ทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น ประเด็นการวางแผน พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.74) รองลงมาคือ มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.75)

ประเด็นการดำเนินการ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประสานงานและขอความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.67) รองลงมา คือ จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.63)

ประเด็นการติดตามและประเมินผล พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.74) รองลงมา คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = 0.83)

ประเด็นการปรับปรุงแก้ไข พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการนำเอาปัญหาและอุปสรรคจากการติดตามผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไข ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.83) รองลงมา คือ จัดให้มีรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.82)

#### 4.5 ผลการประเมินด้านผลผลิต

การประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 17 - 23

4.5.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ดังตารางที่ 17

**ตารางที่ 17** ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก  
(n = 36)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีผลงาน/ความประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากสังคม	3.85	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
2.	มีจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงาน กิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย หลากหลาย	3.87	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน ในสถานศึกษา ได้ผลดียิ่งขึ้น	4.02	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	การดำเนินงานตามโครงการ เป็นการสร้าง ความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและ ต่างสถานศึกษา	3.81	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของ ตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	3.78	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	การดำเนินงานตามโครงการ เป็นการเสริม การเรียนการสอนวิชาชีพให้ได้ผลดี มี มาตรฐานสูงยิ่งขึ้น	3.85	0.86	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหมู่ สมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	3.75	0.95	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย และองค์กรอื่น	4.11	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเหรียญทอง	4.20	0.69	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
10.	ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/ รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อย่างน้อย 5 รางวัลขึ้นไป	4.29	0.80	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.93</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อ  
โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย  
การอาชีพบ้านตาก ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับ  
เกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยอย่าง  
น้อย 10 รางวัลขึ้นไป ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = 0.80) รองลงมา ได้แก่ ผลการประเมินองค์การมาตรฐาน  
ดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเหรียญทอง ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.69)  
ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

#### 4.5.2 ผลการศึกษาคุณภาพผู้เรียนในการเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนในการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข  
(n = 262)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	สุขภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน ตามสถานภาพและกาลเทศะ	4.07	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	รู้และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์และผู้มีพระคุณ	3.89	0.64	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
3.	ปฏิบัติโดยยึดตามกติกา ข้อตกลง/กฎ/ ระเบียบของสถานศึกษา	4.22	0.64	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ	3.58	0.66	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ สติปัญญา ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม	3.65	0.89	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	อนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทย อันงดงาม	3.87	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตาม กำหนดโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	4.02	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีจิตอาสา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	4.25	0.89	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	ได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้เหตุผลจนสามารถปฏิบัติได้	4.36	0.86	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีทักษะในการใช้เหตุผลเพื่อการทำงานและ การแก้ไขปัญหา	3.65	0.89	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	มีความสามารถในการใช้ทักษะการเรียนรู้ ในการแก้ปัญหามีเหตุผล	3.98	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.88	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13.	มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม ในการสื่อสาร	3.79	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
14.	จัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล ด้วยคอมพิวเตอร์ได้	3.95	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15.	สืบค้นข้อมูล และรับ-ส่งข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตได้	3.88	0.79	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
16.	มีทักษะในการวิเคราะห์สื่อ ใช้สื่อ และ ผลิตสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.42	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
17.	มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสุขกับ การเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติ	4.21	0.81	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
18.	มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและ วิธีการศึกษาเรียนรู้การประกอบ อาชีพให้ประสบความสำเร็จ	4.11	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
19.	มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ใหม่ ๆ เพื่อ การปฏิบัติงาน	3.85	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
20.	มีความรู้และทักษะใหม่ ๆ จากการฝึก ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	4.30	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>3.95</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 18 แสดงว่า คุณภาพผู้เรียนในการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้เหตุผลจนสามารถปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = 0.86) รองลงมา ได้แก่ มีความรู้และทักษะใหม่ ๆ จากการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = 0.85) และมีจิตอาสา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.89) ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ดังตารางที่ 19

**ตารางที่ 19** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก  
(n = 262)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้เรียน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
1.	การได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงานและสามารถวิเคราะห์งานได้	4.80	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	การมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมิน	3.60	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.10	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	การได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้เหตุผลจนสามารถปฏิบัติได้	3.80	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	การที่มีทักษะในการใช้เหตุผลเพื่อการทำงาน และการแก้ไขปัญหา	3.75	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	มีความสามารถในการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ทั้งการพูด การเขียน และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	3.60	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	มีความสามารถในการเขียน และการทำรายงาน	3.85	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีความพึงพอใจต่อความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.98	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	มีความพึงพอใจต่อการมีทักษะในการจัดเก็บข้อมูลประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ได้	4.01	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีความพึงพอใจต่อการมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรับ-ส่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	3.89	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
	<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>3.94</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D.= 0.41) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงานและสามารถวิเคราะห์งานได้ ( $\bar{X} = 4.80$ , S.D. = 0.78) รองลงมา ได้แก่ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.85) และมีความพึงพอใจต่อการมีทักษะในการจัดเก็บข้อมูลประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ได้ ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.87)



4.5.4 ผลจากแบบรายงานผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดังตารางที่ 20

**ตารางที่ 20** ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน
2560	รางวัลระดับเหรียญเงิน
2561	รางวัลระดับเหรียญทอง

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2560 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และปีการศึกษา 2561 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ซึ่งถือว่าปีการศึกษา 2561 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5.5 จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดังตารางที่ 21 - 22

**ตารางที่ 21** จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และมีความสุข

โครงการ	แผนพัฒนา (5 แผน)				
	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5
1. โครงการชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา)	√				
2. โครงการชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมสืบสานประเพณีถวายเทียนจำนำพรรษา)				√	
3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม			√		

นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม)					
4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมวันไหว้ครู)			√		
5. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรม 12 สิงหาคมหาฮีโร่)	√				
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (คนดีและคนเก่งมีความสุข) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		√			

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

โครงการ	แผนพัฒนา (5 แผน)				
	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5
7. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					√

จากตารางที่ 21 พบว่า จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข ได้แก่ แผนที่ 1 จำนวน 2 โครงการ แผนที่ 2 จำนวน 1 โครงการ แผนที่ 3 จำนวน 2 โครงการ แผนที่ 4 จำนวน 1 โครงการ และแผนที่ 5 จำนวน 1 โครงการ รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ เกณฑ์การประเมินครั้งนี้กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 โครงการ ดังนั้นจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในเป้าหมายที่ 1 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 22 จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข

โครงการ	แผนพัฒนา (5 แผน)				
	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5
1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่อาเซียน					√
2. โครงการพัฒนางานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			√		
3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			√		
4. โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	√				

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

โครงการ	แผนพัฒนา (5 แผน)				
	แผนที่ 1	แผนที่ 2	แผนที่ 3	แผนที่ 4	แผนที่ 5
5. โครงการส่งเสริมกิจกรรม “นิทรรศการผลงาน R-SA” และการ ประกวด “วัยรุ่นต้นแบบ”				√	
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การ วิชาชีพ กิจกรรมกีฬาภายใน “วท. บ้านตากเกมส์” ประจำปี 2561)		√			
7. โครงการพัฒนา จริยธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)				√	

จากตารางที่ 22 พบว่า จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข ได้แก่ แผนที่ 1 จำนวน 1 โครงการ แผนที่ 2 จำนวน 1 โครงการ แผนที่ 3 จำนวน 2 โครงการ แผนที่ 4 จำนวน 1 โครงการ และแผนที่ 5 จำนวน 1 โครงการ รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ เกณฑ์การประเมินครั้งนี้กำหนดเกณฑ์ไว้ 5 โครงการ ดังนั้นจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในเป้าหมายที่ 2 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5.6 จำนวนรางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับจากการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2561 ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 จำนวนรางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับจากการดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	วันที่ได้รับ	รองรอย/ หลักฐาน
-------	-----------------	----------------	--------------	--------------------

1	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็น หน่วยมาตรฐานดีเด่นองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคเหนือ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	7 ธ.ค. 2561	เกียรติบัตร
2	ได้รับรางวัล ระดับดีเลิศ ผลการ เบิกจ่าย ร้อยละ 100	สำนักงานจังหวัดตาก	1 ต.ค. 2561	ประกาศนียบัตร
3	ได้เข้าร่วมเป็นสถานศึกษาเครือข่าย การเรียนรู้แบบ STEAM ในโครงการ “ล้านนาตาก เรียนรู้วิทย์ คิด สร้างสรรค์ เสริมสร้างเทคโนโลยี (RMUTL-STEAM) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก	17 ส.ค. 2561	เกียรติบัตร
4	นางสาวกัญชราพร ยกยิง ได้เข้ารับ การฝึกอบรมสัมมนาให้ความรู้ในการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ สร้างวินัยจราจร ให้แก่ เยาวชนและประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลบ้านตาก	เทศบาลตำบล บ้านตาก	17 ส.ค. 2561	เกียรติบัตร
5	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การ คัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายดีเด่นใน การจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบ STEAM ในโครงการ “ล้านนาตาก เรียนรู้วิทย์ คิดสร้างสรรค์ เสริมสร้างเทคโนโลยี (RMUTL-STEAM) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก	17 ส.ค. 2561	เกียรติบัตร

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	วันที่ได้รับ	รองรอย/ หลักฐาน
6	นายสันติ คำไหว ครูที่ปรึกษา โครงการเรื่อง เครื่องมือช่วยประกอบ ยางรถจักรยานยนต์ V.2 ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การ ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	3 ส.ค. 2561	เกียรติบัตร
7	นายธนพล จวรรณะ ได้ผ่านการฝึก ประสบการณ์ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระหว่างวันที่ 30 ต.ค. 2560 ถึงวันที่ 14 ก.ย. 2561	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านตาก	14 ก.ย. 2561	ประกาศนียบัตร
8	นายณัฐพงษ์ ไทยพานิช ครูที่ปรึกษา ผู้เข้าร่วม ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองฝังตัว ในงาน “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	7 ม.ค. 2561	เกียรติบัตร
9	นางสาวธัญญาภรณ์ ไมตรีจิตร ได้เข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี 2561 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัดตาก	7 ส.ค. 2561	เกียรติบัตร
10	นายสหภาพ เสนตัน ได้รับรางวัล ชมเชย ในการแข่งขันทักษะฝีมือ ช่างควบคุมหุ่นยนต์เชื่อม (Robot Welding Competition) โครงการ แข่งขันทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อม ประเทศไทยครั้งที่ 6 ในงาน อินเตอร์แมค 2018	บริษัท อาร์. พ. เอส. ซีพพลาย จำกัด	19 พ.ค. 2561	เกียรติบัตร

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	วันที่ได้รับ	รองรอย/ หลักฐาน
11	นายศุภชัย ภูเรือ ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันทักษะฝีมือช่างเชื่อม (Welding Skills Competition) โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน ช่างเชื่อม ประเทศไทยครั้งที่ 6 ในงานอินเตอร์แมค 2018	บริษัท อาร์. พ. เอส. ซัพพลาย จำกัด	19 พ.ค. 2561	เกียรติบัตร
12	นายพลวัต แดงมัน ได้รับรางวัล ชมเชย ในการแข่งขันทักษะฝีมือ ช่างเชื่อม (Welding Skills Competition) โครงการแข่งขัน ทักษะฝีมือแรงงานช่างเชื่อม ประเทศไทยครั้งที่ 6 ในงาน อินเตอร์แมค 2018	บริษัท อาร์. พ. เอส. ซัพพลาย จำกัด	19 พ.ค. 2561	เกียรติบัตร

จากตารางที่ 23 แสดงว่า จำนวนรางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับจากการดำเนินงานตาม แผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2561 รวม ทั้งสิ้น 12 รางวัล เกณฑ์การประเมินครั้งนี้กำหนดไว้ 10 รางวัล ดังนั้นรางวัลที่ได้รับจากผลการดำเนิน โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย การอาชีพบ้านตาก ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.5.7 ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน เกี่ยวกับโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ด้านผลผลิตของโครงการ ผลการสัมภาษณ์สรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เห็นว่าโครงการส่งเสริมการพัฒนา สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ทำให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หมู่สมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดย ใช้ความรู้ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นการสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน นักศึกษาทั้งในสถานศึกษาเดียวกันและต่างสถานศึกษา และมีจำนวนโครงการที่ ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หลากหลาย ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นว่า โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ทำให้ได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน สามารถวิเคราะห์งานได้ มีทักษะในการใช้เหตุผลเพื่อการทำงานและการ

แก้ไขปัญหา มีความสามารถในการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการพูด การเขียน และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สรุปจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน โดยภาพรวมสรุปว่าเป็นโครงการที่มีความเหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม และสามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียนหรือสมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และมีจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หลากหลาย ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการพูด การเขียน และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สรุปผลรวมทั้งจากแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน มีความคิดเห็นต่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนหรือสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม รวมทั้งเป็นการพัฒนาระดับองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก สรุปได้ว่าโครงการส่งเสริมการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก เป็นโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ